



Captar más árbitros, un reto a corto plazo

Analizamos la grave carestía de colegiados y oficiales de mesa que nos afecta con representantes del Comité Navarro de Árbitros, la Escuela Navarra de Árbitros, los clubes y responsables de comunidades vecinas como Euskadi o La Rioja en busca de soluciones

Preocupa la falta de árbitros y oficiales de mesa, cuestión que se abordó en el último foro 6,25 celebrado en la sidrería Kalean Gora. Con la intención de analizar la alarmante situación actual y buscar soluciones, se reunieron Carlos González, presidente del CNaB; Mikel Pérez, director de la ENaB; Javier Ros, coordinador de Liceo Monjardín; Miguel Pérez, coordinador de San Ignacio; Rubén Lorente, coordinador de Oncineda; Javier Ramírez, coordinador de Navarro Villoslada; Juan Carlos Lecuna, secretario del CB Mendillorri; Rubén Sánchez, director de arbitraje de la Federación Vasca de Baloncesto y árbitro ACB; y Eduardo Palacios, vicepresidente de la Federación Riojana de Baloncesto; así como Pablo Bretos, presidente de la FNB, y José Ignacio Roldán, director de la revista 6,25.



Tomó la palabra **José Ignacio Roldán** para abrir el encuentro y exponer el tema de la charla. "Ante la escasez que estamos viendo,

vamos a debatir sobre los principales retos que tenemos por delante en la captación y formación de nuestros árbitros. Vamos a ver cuál es la situación en la que nos encontramos y que nuestros invitados de País Vasco y La Rioja nos den su visión del problema, si es que lo tienen, y sus soluciones",



concretó el moderador del foro antes de dar paso a **Pablo Bretos**, quien expresó su punto de vista como máximo

mandatario de nuestro deporte: "La captación de árbitros es complicada, no sólo en el baloncesto sino en todos los deportes, ya que la figura del árbitro es una de las más difíciles de cubrir. Me da pena, porque yo fui árbitro en mis años jóvenes y considero que es una labor que favorece el desarrollo personal. En la escuela hay muy poca gente, lo que significa que, aunque ahora las cosas van hacia adelante, dentro de unos años no tendremos árbitros en el comité. Entre todos debemos buscar líneas de actuación para la captación de jóvenes que quieran arbitrar porque, si no metemos mano ahora, será un grave problema en el futuro".

La primera exposición fue de **Carlos González**, quien hizo un boceto del panorama actual. "En el comité llevamos varios años con una relativa estabilidad que nos permite cubrir un porcentaje elevado de partidos





de categorías junior en adelante, pero es cierto que la edad media de los árbitros va aumentando y no entran tantos jóvenes como nos

gustaría. La escuela nos ha estado nutriendo de manera estable, pero en las últimas dos o tres temporadas no estamos consiguiendo captar, lo que a la larga provocará menos ascensos y un envejecimiento en el comité, lo que unido a la mayor carga de partidos derivará en lesiones y demás problemas", explicó el presidente del CNaB, quien añadió: "Hemos llevado a cabo campañas de captación de todo tipo: en clubes, en centros educativos, en los medios de comunicación... y es llamativo, porque la asistencia a los cursos y charlas es alta pero luego no conseguimos involucrar a esa gente en la escuela".



El siguiente en intervenir fue **Mikel Pérez**. "Tenemos casi 30 inscritos en la escuela, de los que sólo están preparados para arbitrar 22 y sólo

nos dan disponibilidad los fines de semana entre 12 y 17. En los Juegos Deportivos llegamos a cubrir los partidos de pabellones coordinados como Arrosadía, Iribarren y Azpilagaña, pero pocas veces podemos abarcar más allá", expuso el director de la ENaB, quien planteó uno de los principales problemas: "Hemos notado que hay mucha gente que se inscribe pero después de dos entrenamientos desaparecen. El motivo es que es gente que no procede del mundo del baloncesto y se encuentra con un reglamento muy

complejo, muchas normas y mucho por aprender. No somos capaces de enganchar porque la dificultad del aprendizaje desde cero es muy grande".

El invitado de Euskadi, **Rubén Sánchez**, explicó la situación que se vive en la región vecina: "En Bizkaia, la cosa va bien y van saliendo árbitros. En Gipuzkoa, la diputación da una subvención a los clubes y de ahí salen árbitros para las categorías de base, aunque de senior hacia arriba la cosa está más estancada. En cuanto a esos árbitros que prestan los clubes, pasan a depender de la federación y es ésta quien les paga y les designa".



Por otra parte, **Eduardo Palacios**, representante de La Rioja, se refirió a la realidad que se vive en su

territorio: "Allí la situación es muy peculiar, puesto que la federación no se ocupa del deporte escolar, que lo lleva el gobierno junto a los clubes, y eso dificulta enormemente la captación de árbitros para el deporte federado. Y, a ese gran problema, le sumamos otro: sin régimen foral; Hacienda nos pega unos palos grandes y a muchos padres se les quitan las ganas de que sus hijos se metan en el arbitraje".

Sobre el problema de la enorme complejidad del reglamento, que no ayuda a la captación, **Javier Ros**, de Liceo Monjardín, señaló: "A lo mejor hay que hacer más sencilla la formación. Que los árbitros que empiezan piten solo partidos benjamines, donde hay menos normas y menos dificultad. O que se les exija sólo pitar lo básico". "Vale, que piten sólo lo básico, pero que haya consenso con los entrenadores y que éstos no les exijan más de lo acor-

dato", replicó **Carlos González**. "Que los árbitros jóvenes sólo piten en una categoría es algo complicado de cumplir, porque en los pabellones coordinados de los Juegos Deportivos se juntan muchas categorías", apuntó **Mikel Pérez**. A lo que respondió **Miguel Pérez**, de San Ignacio, introduciendo la opción de



que "entrenadores veteranos que arbitran partidos en sus clubes, como hacen él y otros muchos, se conviertan en "protectores" de

los árbitros más jóvenes: ¿Y si estos árbitros que están empezando pitan sólo a los benjamines y después son los segundos árbitros de partidos que pito yo en otras categorías?"

"Va a ser diferente lo que le pueda aportar la escuela a lo que le puedan aportar los entrenadores protectores de los clubes", matizó **Mikel Pérez**, ante lo que **Miguel Pérez** alegó:

"¿Y suma? Yo creo que sí: seguimos cubriendo partidos, los árbitros no se desmotivan y no abandonan, ganan más dinero porque pitan más... ¿Cuál es el problema? ¿Que entrenadores y escuela no hablamos el mismo idioma? Entonces tendremos que llegar a un acuerdo de comunicación".

Prácticamente todos los clubes ponen sus propios árbitros para poder cubrir todos sus partidos cada fin de semana. Esos árbitros, según la normativa vigente y para evitar suspicacias, deben dejar de arbitrar en sus clubes si entran en la escuela, circunstancia que genera un conflicto de intereses entre clubes y federación que no ayuda a la captación de colegiados. Esa problemática la sacó a la luz **Javier Ramírez**, de Navarro Villoslada: "A mí me cuesta mucho conseguir árbi-



tros para cubrir mis partidos. Si encima esos árbitros se van a la escuela



y por norma no pueden volver a pitar en mi club, yo pierdo a la poca gente que tengo arbitrando mis partidos. La aportación que

hago a la federación no revierte en mi club por lo que, desde un punto de vista egoísta, no me sirve". Al respecto, **Carlos González** señaló: "A los clubes que aporten gente está claro que hay que mirarles. Intentábamos evitar el conflicto, que alguien que tenga relación con un club no pite a ese club, pero habrá que valorar la posibilidad de modificar la norma. Una norma que, además, hace que apenas tengamos árbitros que no sean de Pamplona o la cuenca". **Miguel Pérez** afirmó: "Si se habla y se consensúa, no tiene que haber problema en que haya árbitros que piten en su propio club, sobre todo en categorías inferiores. A día de hoy, en muchas categorías, cada cual se pita lo suyo, ¿quién va a protestar?".



En opinión de **Rubén Lorente**, uno de los principales impedimentos para la captación de árbitros es la mala imagen que

se tiene de la figura del juez de los partidos. Incluyendo autocrítica, el de Oncinada reflexionó: "Al árbitro no se le ve como una pieza más del deporte, durante muchos años hemos proyectado la visión de que se trata de una pieza externa que viene a molestarnos a todos. Dejemos de ver al árbitro así y respetémoslo. Debemos entender que el árbitro es un deportista más y que se puede equivocar como lo hacemos

todos". En esa idea de proteger a los colegiados, en especial a los más jóvenes o inexpertos, incidió **Eduardo Palacios**: "Es tarea de los entrenadores inculcar que el árbitro no es el enemigo. En La Rioja, los entrenadores y jugadores, y a veces hasta el público, saben cuándo les pita un árbitro nuevo, con el objetivo de que la exigencia sea flexible en ese aspecto. Entre todos debemos proteger a los que empiezan". En relación con este asunto, **Carlos González** afirmó: "Es fundamental arropar a los nuevos. Nosotros lo hacíamos, los árbitros de comité arbitrábamos con ellos cada sábado por la mañana pero, a eso, había que sumar luego nuestros partidos federados de la tarde y, si cada fin de semana, haces ocho partidos terminas explotando. De hecho, yo me lesioné pitando a unos infantiles. Ahí debemos priorizar".



Javier Ros puso el foco en otro aspecto de cara a reducir la mala imagen de los árbitros y fomentar su captación. "Es importante la

educación de entrenadores, jugadores y público. Si hay faltas de respeto, a lo mejor lo que debe hacer el árbitro es dejar el silbato. O igual hay que dejar de señalar árbitros en los partidos que jueguen equipos con comportamientos incorrectos", propuso. **Carlos González** reconoció: "La protección a los árbitros que empiezan debe estar presente también en la formación que les transmitimos, porque ahí puede que lo estemos haciendo mal. Hace un tiempo me enteré de que a un árbitro le habían dado una colleja después de un partido, y no se reflejó en el acta porque el propio árbitro no quiso. A lo mejor, estamos edu-

cando mal: los árbitros no debemos buscar el conflicto, pero tampoco debemos rehuirlo". **Rubén Lorente** reveló: "Los clubes debemos ser los primeros en dar ejemplo. Nosotros tuvimos castigados sin entrar durante dos partidos a unos padres porque se habían portado fatal". Como forma de proteger a los árbitros más jóvenes, se intenta evitar que piten solos y se busca que lo hagan acompañados, aunque así terminen cubriéndose menos partidos por culpa de la escasez de personal. "Si nos acostumbramos a que arbitre un solo árbitro, vamos a cubrir más partidos, sí, pero los árbitros van a acabar aburriéndose. Es muy importante el colegueo, formar grupo, formar equipo. Cuando yo pito solo, mi único amigo es el oficial de mesa de turno. Eso produce cansancio y tensiones", apuntó **Carlos González**.



Para **Rubén Sánchez**, la clave está en lograr enganchar a quienes se animan a dar el paso. "No puede ser que llenéis los

cursos y las charlas y luego a toda esa gente la perdáis. Todos los recursos de la federación deben dedicarse a tratar de retener a esa gente. Lo más difícil es la captación, no la formación. Igual, lo primero no debe ser que se sepan el reglamento, sino que hagan grupo, que hagan piña. Con 14 años, muy pocos quieren ser árbitros, salvo que entren con algún amigo. Yo me metí a arbitrar porque me engañaron, entré con un amigo, y aquí sigo", aseguró Rubén antes de añadir: "Hay dos cuestiones importantes: dónde captar, en qué edades, y qué tipo de formación se debe dar en los primeros meses para enganchar a la gente y que no



se vaya, porque estamos de acuerdo en que formar a gente que no sabe nada de baloncesto es muy difícil".

En respuesta a la primera de esas dos cuestiones tomó la palabra **Juan Carlos Lecuna**, del CB Mendillorri, quien opinó: "Lo ideal sería



captar a chicos o chicas que juegan o entrenan, pero a esas personas les suele faltar tiempo. Tal vez, las edades más adecuadas sean

los 14 o 15 años, cuando muchos dejan de jugar. Pero algo les tiene que atraer mucho para que quieran dedicarse al arbitraje, que es algo que no está muy valorado". **Rubén Sánchez** lanzó una propuesta: "Podrías hablar con las universidades para colaborar en la formación de los árbitros, que hagan cursos de arbitraje y que quienes se apunten puedan quitarse créditos de libre elección o lo que sea. Al final, es una forma de captar. Nosotros ya estuvimos tanteando esa opción".

¿Y qué papel juega el dinero a la hora de atraer a nuevos árbitros? Para **Rubén Sánchez**, lo es todo. "El dinero es el 80 por ciento. De hecho, cuanto más paro hay, más árbitros hay. Y viceversa", señaló el de Euskadi. En relación con esto, **Carlos González** explicó que "las tarifas arbitrales en Navarra son de las más altas". Por otro lado, en el bolsillo de los colegiados también repercuten las multas que, en opinión de **Javier Ros**, son desmesuradas: "Veo en los chavales que empiezan, sean árbitros o anotadores, mucho miedo a las sanciones. Que si hago esto me ponen multa, que si me confundo, que si tengo que llamar por teléfono a no se quién, multa por aquí, multa por allá... Igual debemos ser más flexibles con los

árbitros que empiezan". "Creo que abusamos de las multas y eso no ayuda", coincidió **Juan Carlos**

Lecuna.

Carlos González planteó una idea novedosa que puede ser interesante: "Que arbitren los propios jugadores. Que los propios niños y niñas tengan la opción de jugar, que es lo que realmente quieren, pero que a la vez sepan lo que es participar del arbitraje y puedan experimentarlo en primera persona. Un cuarto lo pita uno, otro cuarto lo pita otro, y así sucesivamente. En Francia, lo hacen en minis, con 9 y 10 años, con un respeto absoluto por parte de todos, porque el que arbitra no deja de ser un amigo, un compañero de equipo. Así, desde la más tierna infancia se visualiza el arbitraje como un elemento más, no como algo extraño, y tal vez la captación sea más fácil entre chavales que no destaquen especialmente por ser buenos jugadores o entre quienes terminen dejando de jugar".

La carencia de oficiales de mesa también preocupa, incluso casi más que la de los árbitros. **Carlos González** valoró: "Este año hay más problemas de anotadores. La escasez de la base se está trasladando a las categorías de arriba debido a la implantación del acta digital con estadísticas, tarea que obliga a tres personas aunque aquí ya estamos haciéndola con dos. Es una locura, pero la necesidad aprieta. Estamos sufriendo bajas de gente que se cansa porque son muchos partidos y muchos de ellos solos. Hay mucha carencia". ¿Qué es más difícil, captar a un arbitro o a un oficial de mesa? "Es igual de complicado, muy parecido. Es cierto que mucha gente prefiere anotar porque es una función menos expuesta y que pasa más despercebida, hasta que les llega un marrón en un partido.

Es muy difícil, y la anotación en la escuela, tela", apuntó el presidente del Comité.

En cuanto a la presencia de la mujer en el arbitraje, ésta es demasiado reducida. "Es llamativo, porque las chicas son mayoría en cuanto al número de licencias en el baloncesto, pero lo cierto es que hay muy pocas mujeres arbitrando. Anotando sí que hay más presencia femenina", explicó **Carlos González**.

Más de lo mismo en el País Vasco, tal y como expuso **Rubén Sánchez**:

"Apenas hay mujeres, teníamos una chica en Autónoma pero se retiró. En Navarra ahora tenéis la suerte de tener a Teresa [Gutiérrez] a un alto nivel, pero no hay muchas más".

Rubén Lorente opinó: "Las chicas normalmente tienen un recorrido más corto en el baloncesto, y eso influye. Puede también que sean más sensibles y se lo piensan más antes de meterse a arbitrar". "Ellas son más prácticas que nosotros, menos aventureras, arriesgan menos. Son mucho más listas", añadió entre risas **Rubén Sánchez**.

El foro 6'25 concluyó con una reflexión de **Carlos González**:

"Creo que estamos en una dinámica de conformismo y acomodamiento de la que sólo podemos salir con una actuación conjunta. Debemos insistir, intentar entre todos que la visualización del arbitro sea mayor, que en todos los clubes se vea al arbitro como a un deportista más. Nosotros trataremos de flexibilizar la cuestión de la formación y de la relación de los árbitros con la federación para reducir cargas y responsabilidades y fomentar la captación". Un buen punto de partida para tratar de poner solución a una problemática que comienza a hacer la situación insostenible, sobre todo de cara a un futuro no tan lejano.